

Specialarrangemang vid funktionshinder

Den studerandes namn: _____

Basgrupp: _____

Kurs: _____

Lärarens namn: _____

Specialarrangemang behövs pga.

Handikappets svårighetsgrad:

Specialarrangemang:

- | | |
|--|--------------------------|
| Kopierade föreläsninganteckningar | <input type="checkbox"/> |
| Egen kod till skolans kopieringsapparat | <input type="checkbox"/> |
| Facit vid genomgång av övningar | <input type="checkbox"/> |
| Info om vilket avsnitt i kursboken som skall behandlas nästa lektion | <input type="checkbox"/> |
| Möjlighet att läsa texter som skall läsas under lektion i förväg;
alt. att sådana texter läses högt i klass | <input type="checkbox"/> |
| Rätt att använda dator | <input type="checkbox"/> |
| Förlängd skrivtid vid skriftlig utvärdering enl. överenskommelse med läraren | <input type="checkbox"/> |
| Förlängd skrivtid i hörförståelseprov | <input type="checkbox"/> |
| Längre pauser i hörförståelseprov | <input type="checkbox"/> |
| Hörförståelseprov i enskilt rum | <input type="checkbox"/> |
| Befrielse från hörförståelseprov | <input type="checkbox"/> |
| Uppgifter med stora bokstäver | <input type="checkbox"/> |
| Uppgifter i punktskrift | <input type="checkbox"/> |
| Uppgifter som textfiler på disketter | <input type="checkbox"/> |
| Annat (se nästa sida): | <input type="checkbox"/> |

Övrigt som rekommenderas:

- Ordkunskapsövningar
- Inlästa läromedel
- Skönlitteratur i talboksform
- Vokabel
- Attack your grammar

Annat: _____

Den studerandes underskrift: _____

Ansvarig lärare: _____

Lärarens kommentarer: Dessa utgör underlag vid ifyllnad av Studentexamensnämndens blankett (Diskutera gärna med den studerande.)

Hur kommer funktionshindret till uttryck i

hörförståelseprov (gäller främst studerande med hörselskada): _____

Övriga kommentarer:

Specialarrangemang som ordnats: _____
