

Datum: _____

Specialarrangemang vid läs- och skrivsvårigheter

Den studerandes namn: _____

Basgrupp: _____

Kurs: _____

Lärarens namn: _____

Svårighetsgrad i läsning: 0 1 2 3 Svårighetsgrad i skrivning: 0 1 2 3

Svårighetsgrad i andra inhemska språket/främmande språk: 0 1 2 3

(0 = ingen störning, 1 = lindrig störning, 2 = medelsvår störning, 3 = svår störning)

Specialarrangemang som bör prövas:

Kopierade föreläsninganteckningar

Egen kod till skolans kopieringsapparat

Facit vid genomgång av övningar

Info om stavningsregler

Info om vilket avsnitt i kursboken som skall behandlas nästa lektion

Tillåtelse att använda dator

Förlängd skrivtid vid skriftlig utvärdering enl. överenskommelse med läraren

Förlängd skrivtid i hörförståelseprov

Längre pauser i hörförståelseprov

Möjlighet att läsa texter som skall läsas under lektion i förväg;

alt. att sådana texter läses högt i klass

Annat (se nedan):

Övrigt som rekommenderas:

- Ordkunskapsövningar
- Skönlitteratur i talboksform
- Inlästa läromedel
- Stavningskontroll
- Vokabel
- Attack your grammar

Annat: _____

Den studerandes underskrift: _____

Ansvarig lärare: _____

Lärarens kommentarer: Dessa utgör underlag vid ifyllnad av Studentexamensnämndens blankett (Diskutera gärna med den studerande.)

Hur kommer svårigheterna till uttryck i

Svenska och litteratur _____

Det andra inhemska språket/främmande språk: _____

Hörförståelseprov: _____

Andra läroämnen: _____

Specialarrangemang som ordnats: _____

